

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W POLSKIEJ NOWEJ WSI
NA LATA 2017 - 2022



Opracowała
mgr Maria Zając
Polska Nowa Wieś 28 marca 2017 r.

1. Uzasadnienie przystąpienia do konkursu

Jestem nauczycielką wychowania przedszkolnego z 28 letnim stażem pracy. Od 2001 r. pełnię funkcję dyrektora Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi. Od początku mojej pracy na stanowisku dyrektora przedszkola starałam się jak najlepiej poznać i jak najwięcej dowiedzieć się o ludziach, wartościach, tradycjach, zwyczajach przedszkola i środowiska lokalnego, aby sprostać oczekiwaniom w stosunku do mojej osoby i miejsca, którym zarządzam.

W okresie mojej kadencji nastąpiło wiele istotnych zmian w przedszkolu i środowisku. W tym czasie przedszkole wielokrotnie brało udział w zewnętrznych projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w wartościowych programach i akcjach ogólnopolskich i rządowych. Byłam i nadal jestem inicjatorem i wykonawcą wielu z nich. Bogata oferta edukacyjna stymulowała harmonijny rozwój dzieci.

Przez cały okres pełnienia funkcji dyrektora przedszkola kieruję się uczciwą i oddaną pracą. Staram się sprostać potrzebom dzieci, rodziców i stale zmieniającej się rzeczywistości. Potrafię wykorzystywać potencjał i inwencję pracowników, inspirować ich do poszukiwań, wspierać w rozwoju. Staram się tak kierować pracownikami, aby wydobywać z nich to, co najbardziej wartościowe, godne pielęgnowania i rozpowszechnienia. Przez wszystkie lata swojej pracy w przedszkolu zdobywałam duże doświadczenie w zakresie wiedzy i umiejętności przydatnych do efektywnego zarządzania przedszkolem, do pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi, z ich rodzicami oraz do właściwej współpracy z pracownikami.

Ukończyłam liczne formy doskonalenia zawodowego, poszukiwałam sprzymierzeńców przedszkola, wykorzystywałam swoją wiedzę, doświadczenie i doświadczenie innych osób.

Moim największym sukcesem są sprzymierzeńcy przedszkola, którzy pomagają w realizacji zamierzeń wychowawczych i dydaktycznych.

Nasze przedszkole kojarzone jest z bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym, przyjaźnią, rodzinną atmosferą, rzetelnym i solidnym nauczaniem. Dowodem na wysoką efektywność pracy jest spełnianie na wysokim poziomie badanych wymagań podczas ewaluacji zewnętrznej prowadzonej przez wizytatorów Opolskiego Kuratorium Oświaty, która miała miejsce w czerwcu 2016 r.

Badane wymagania to:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Mając na celu dobro dziecka skutecznie zachęcam rodziców do współpracy, do podejmowania decyzji i współodpowiedzialności za nasze zamierzenia.

Czuję się usatysfakcjonowana faktem, że potrafię umiejętnie realizować wszystkie zadania oświatowe zarówno dydaktyczne, wychowawcze a także kierować zespołem pracowników.

Zarządzanie przedszkolem pozwala mi się w dalszym ciągu rozwijać, spełniać zawodowo, czerpać radość z sukcesów edukacyjnych naszych wychowanków. W swojej pracy w dalszym ciągu zamierzam dokładać wiele starań o zaspokajanie potrzeb dzieci, modernizować przedszkole, remontować, tworzyć placówkę nowoczesną, zmieniającą się w zależności od potrzeb dzieci i ich rodziców.

Ponowny udział w konkursie na stanowisko dyrektora Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi traktuję jako kolejne życiowe wyzwanie osobiste i zawodowe, w którym wykorzystam swoją dotychczasową wiedzę, doświadczenie i liczne pomysły zmian w celu rozwijania placówki w jeszcze bardziej funkcjonalną i nowoczesną.

2. Aktualny obraz Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi

Baza materialna

Przedszkole Publiczne w Polskiej Nowej Wsi powstało w 1976 r. w zaadoptowanym budynku rodzinnym. W 2015 r. dobudowano do niego budynek żłobka. Przedszkole usytuowane jest na działce

o powierzchni ok. 50 a. Ogromnym atutem jest duży plac zabaw wyposażony w liczne i bezpieczne urządzenia i sprzęt do zabaw na świeżym powietrzu i altanę. Jest to urokliwe miejsce w otoczeniu wysokich, kilkudziesięcioletnich dębów stanowiących naturalną ochronę przed słońcem i doskonałe miejsce do zabaw. Teren Przedszkola jest ogrodzony, wyposażony w duży parking, z bezpieczną bramą wjazdową sterowaną elektrycznie i zamykaną w czasie pobytu dzieci na placu. Drzwi do przedszkola są wyposażone w elektrozamek, zabezpieczający przed niekontrolowanym wejściem obcych i wyjściem dzieci. Zewnętrzna elewacja budynku została odnowiona w 2015 r. dopasowana wyglądem do całości kompleksu budynków na posesji.

Placówka posiada dwie kolorowe, słoneczne sale dydaktyczne z zapleczem sanitarnym, gabinet terapii logopedycznej, pomieszczenia administracyjne i punkt wydawania posiłków. Sale wyposażone są w atestowane nowoczesne meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt do ćwiczeń gimnastycznych, tablicę interaktywną, zabawki rozwijające aktywność dziecka, pobudzające wyobraźnię i inwencję twórczą. W salach znajdują się kącki tematyczne do zabaw oraz kącki rekreacyjne, gdzie dzieci mogą wypocząć i zrelaksować się. Jest sypialnia dla najmłodszych wychowanków, którzy w porze popołudniowej odpoczywają. W sali do dyspozycji dzieci starszych znajduje się komputer z tablicą interaktywną wykorzystywane do pracy z dziećmi.

Oferta edukacyjna

Przedszkole jest dwuoddziałowe. Oddział I Krasnoludki, do którego uczęszczają dzieci 3-4-letnie i oddział II Biedronki, do którego uczęszczają dzieci 5-6-letnie. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku od 6.30 do 16.30 przez cały rok szkolny poza przerwami wyznaczonymi przez organ prowadzący.

Kształcenie i wychowywanie dzieci odbywa się w oparciu o treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowując je do możliwości wychowanków na kolejnych etapach edukacji. Proces dydaktyczno- wychowawczy jest realizowany zgodnie z koncepcją pracy przedszkola, rocznymi planami pracy, programem wychowawczym.

Przez udział w wybranych programach zewnętrznych, rządowych, ogólnopolskich i gminnych, wspieramy podtrzymanie poczucia przynależności narodowej, rozwój moralny i osobowościowy w korelacji z atrakcyjnymi sposobami przekazywania wiedzy i nabywaniem przez dzieci umiejętności. Przedszkole podejmuje szereg działań o charakterze prozdrowotnym, proekologicznym, promuje zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie. Przedszkole jest placówką przyjazną i innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, umożliwiającą wyrównywanie szans edukacyjnych. Na przestrzeni ostatnich lat realizowaliśmy założenia programów ogólnopolskich i rządowych takich jak: „ Akademia Zdrowego Przedszkolaka”- Eco- Kraina, Kraina Zdrowia, Kraina Aktywności- XII- XIV edycja, „Mamo, Tato wolę wodę”- 2015 do nadal, „Przedszkole w Ruchu”- 2013/2014, „Bezpieczny pies bezpieczne dziecko”- 2015, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- 2013/2014, „Mała Akademia Piosenki” w Opolu- 2014 -2016, „Nasz własny Ogródek”- Fiskars- 2014, zajęcia z dziedziny przyrody, chemii, fizyki- Centrum Nauk Przyrodniczych – 2014.

Praca dydaktyczno- wychowawcza dostosowana jest do indywidualnych potrzeb w związku z obniżeniem sprawności lub rozwojem zainteresowań i uzdolnień dzieci. Zajęcia z nauki języka obcego realizowane są w podstawie programowej od 2015 r. w obu grupach wiekowych.

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i rodziców, zapewniam ofertę edukacyjną rozszerzoną o bezpłatne zajęcia dodatkowe – religię, gimnastykę korekcyjną i zajęcia sportowe na hali Ośrodka Sportu i Rekreacji w Komprachcicach. Od 2004 r. jesteśmy organizatorem Spartakiady Sportowej Przedszkolaków dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym z Gminy Komprachcice.

Działania edukacyjne z wychowankami ukierunkowują również na udział w konkursach i akcjach na szczeblu gminnym -festiwale piosenki organizowane przez Samorządowy Ośrodek Kultury w Komprachcicach, potyczki sportowe dla przedszkolaków w Ośrodku Sportu i Rekreacji w Komprachcicach, zbiórka nakrętek plastikowych dla chorych dzieci, udział i zachęcanie rodziców wychowanków do wspierania akcji „Gramy dla Nikodema”, „As-y adeptci segregacji”, „Sprzątanie świata”, „Pożegnania lata”- podsumowujące realizację programów profilaktyki antyalkoholowej i

innych uzależnień, ogólnopolskim- „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej”- (2015), udział w akcji „Szlachetna Paczka” (od 4 lat).

Organizowanych jest wiele uroczystości, spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczek i warsztatów z udziałem rodziców oraz zaproszonych gości. Przedszkole zaspokaja ciekawość świata małych ludzi i dba o to, aby każdy czuł się tak samo ważny i tak samo potrzebny. Placówka ściśle współpracuje ze środowiskiem rodzinnym, wspierając je, organizując zajęcia otwarte, zabawy popołudniowe, a także uroczystości dla społeczności lokalnej. Rodzice aktywnie uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących zarówno działań organizacyjnych jak i w realizacji procesu wspomagania i rozwoju dzieci. Systematyczne działania wychowawczo - edukacyjne przedszkola sprawiły, że placówka postrzegana jest jako bezpieczna i przyjazna dzieciom. Wychowankowie odnoszą sukcesy w konkursach wiedzy, sportowych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych, otrzymując nagrody, wyróżnienia i podziękowania.

Przedszkole stwarza warunki do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju dzieci, a w rezultacie osiągania przez nich takich cech osobowości i umiejętności, które pozwolą im z sukcesem funkcjonować w szkole i w dalszej przyszłości.

Wprowadzamy do codziennej pracy edukacyjnej z dziećmi elementy i dobre praktyki pedagogiczne zapożyczone i sprawdzone z realizowanych projektów zewnętrznych współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, tj:

„Dobry Start II”- realizowanego w okresie od X. 2012 do VI. 2013, w ramach którego wydłużono czas pracy przedszkola, wprowadzono zajęcia z języka angielskiego, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjne.

„Otwarte drzwi do przyszłości”- realizowanego w okresie od IX. 2012 do VI. 2013, w ramach którego umożliwiono dzieciom rozwijanie zainteresowań tanecznych, teatralnych, socjoterapeutycznych.

W ramach profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy systematycznie prowadzę zabawy i zajęcia logorytmiczne z dziećmi.

Kadra pedagogiczna

W przedszkolu zatrudnionych jest sześciu nauczycieli łącznie z dyrektorem, w tym czterech to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Pozostałe dwie nauczycielki są w trakcie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

Wszyscy nauczyciele czują się współodpowiedzialni za wizerunek przedszkola, podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Współpracują ze sobą w sytuacjach codziennych, planują pracę placówki i dążą do osiągania wysokiej efektywności wychowania i kształcenia. Nauczyciele podejmują nowatorskie rozwiązania, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi placówkami oraz współpracują z instytucjami będącymi partnerami w działaniach na rzecz dzieci.

Dzięki serdecznej i domowej atmosferze stworzonej przez wszystkich pracowników dzieci czują się bezpiecznie i łatwo odnajdują się w grupach rówieśniczych. Chętnie uczestniczą w różnych formach aktywności.

Współpraca ze środowiskiem

Współpraca przedszkola z podmiotami środowiska lokalnego przynosi wzajemne, wymierne korzyści, które wpływają na ich wzajemny rozwój.

Realizujemy cele i zadania zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, cele społeczno- użyteczne mające znaczący wpływ na proces wychowania i kształcenia dzieci oraz rozwój przedszkola. Stale współpracujemy z instytucjami jak wskazano poniżej:

- Publiczny Żłobek w Polskiej Nowej Wsi
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Polskiej Nowej Wsi
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Opolu

- przedszkola publiczne i szkoły podstawowe w gminie Komprachcice
- Publiczne Gimnazjum im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Komprachcicach
- Ośrodek Sportu i Rekreacji w Komprachcicach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komprachcicach
- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Opolu
- Gminna Biblioteka Publiczna w Komprachcicach
- Samorządowy Ośrodek Kultury w Komprachcicach
- Rada Sołecka w Polskiej Nowej Wsi
- Politechnika Opolska, wydział Fizjoterapii i Wychowania Fizycznego
- Amfiteatr Opolski
- Miejska Biblioteka Publiczna w Opolu
- Telewizja Regionalna w Opolu
- Posterunek Policji w Niemodlinie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Polskiej Nowej Wsi
- Parafia w Polskiej Nowej Wsi, Caritas
- Punkty usługowe i drobni przedsiębiorcy z gminy i okolic
- Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu i Powiatowy Urząd Pracy w Opolu
- Towarzystwo Przyjaciół Opola.

3. Wizja przedszkola

Najważniejszym dobrem jest dobro dziecka.

- Dzieci odnoszą sukcesy i radzą sobie z trudnościami. Rozwijają się harmonijnie na miarę swoich możliwości. Są ciekawe świata i ludzi, samodzielne, spostrzegawcze i wrażliwe.
- Nasze dzieci mają bogatą wyobraźnię twórczą, są zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli. Są otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych lepszych i oryginalnych rozwiązań.
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, kształtuje wartości moralne i patriotyczne.
- Absolwenci naszego przedszkola są twórczy, komunikatywni, przygotowani do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi i współorganizatorami życia grupowego i przedszkolnego.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w rozwój placówki i stale doskonalącą się.
- Pracownicy mają satysfakcję z wykonywanej pracy i odnoszą sukcesy.
- Baza, wyposażenie i estetyka pomieszczeń wpływa na wysoki poziom pracy.

**„W dzieciństwie niewiele zależy od nas samych, wiele zaś od tych, którzy są z nami”
B. Ročławski**

4. Misja przedszkola

- Każdemu dziecku zapewniamy wszechstronny i bezpieczny rozwój zgodny z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami wykorzystując naturalną potrzebę ruchu i zabawy.
- Dziecko ma świadomość poszanowania jego praw i uczuć. Szanuje prawa i uczucia innych. Jest życzliwe, akceptuje siebie i innych. Potrafi sobie radzić z niepowodzeniami.
- Dziecko nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w starciu szkolnym.

- Dziecko poznaje świat wartości uniwersalnych, przyswaja normy społeczne, żyje w harmonii z otoczeniem.
- Kadra pedagogiczna jest innowacyjna i twórcza, permanentnie doskonali swoje umiejętności wykorzystuje w pracy z dziećmi nowatorskie metody i formy pracy.
- Nauczyciele są współpartnerami z rodzicami w dążeniu do wychowania i wszechstronnego rozwoju dzieci.
- Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego.
- Kształtujemy postawę przynależności do swojego regionu i kraju.
- Kształtujemy prawidłowe nawyki zdrowotne, promujemy aktywność fizyczną dzieci i ich rodzin.
- Zapewniamy dzieciom bardzo dobre warunki lokalowe i wyposażenie.
- Gwarantujemy bezpieczeństwo powierzonym podopiecznym w przedszkolu i podczas wyjazdów.
- Współpracujemy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.
- Współpracujemy w zespole pracowniczym na zasadach równości, uczciwości i wzajemnego zrozumienia.

5. Planowane zadania priorytetowe na lata szkolne 2017/2018- 2022/2023

Doskonalenie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zgodne z polityką oświatową państwa poprzez zapewnienie bogatej oferty edukacyjnej opracowanej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- zapewnienie opieki i bezpieczeństwa wszystkim dzieciom od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu, łagodzenie stresu związanego z rozłąką z rodzicami – kontynuacji programu innowacyjnego „Z uśmiechem do przedszkola”;
- wypracowanie autorskich arkuszy diagnostycznych dzieci w celu dogłębnego poznania wielorakich inteligencji, uzdolnień, deficytów rozwojowych oraz obszarów rozwoju wymagających wsparcia;
- wyrównywanie szans edukacyjnych i integrowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- optymalizację efektywności wsparcia dzieci z deficytami rozwojowymi, z zaburzeniami rozwoju mowy, współpraca wychowawców z logopedą i rodzicami;
- wzmacnianie aktywności intelektualnej i poznawczej przez rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli i maksymalne wykorzystanie istniejących pomocy i środków dydaktycznych (sprzęt audiowizualny, tablica interaktywna, rekwizyty teatralne, sprzęt do gimnastyki i inn.)
- korzystanie z wartościowej oferty programów i akcji ogólnopolskich i rządowych;
- realizacja programu wychowawczego poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych pozwalających wyrażać i nazywać emocje i dążenie do osiągnięcia dojrzałości emocjonalnej;
- realizacja przyjętej przez przedszkole polityki prozdrowotnej - wpajanie nawyków zdrowego odżywiania, aktywności i higieny życia;
- uatrakcyjnianie zajęć i posługiwanie się zdobyczami techniki przez współpracę z przedszkolami europejskimi za pośrednictwem technologii informacyjno- komunikacyjnych oraz promowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – dalszy udział w projektach eTwinning;
- promowanie umiejętności i wiedzy dzieci, kształcenie samodzielności i odwagi przez uczestnictwo w akcjach, przeglądach, konkursach plastycznych, piosenkarskich;
- wychowanie do wartości, poznanie dziedzictwa kultury, szacunku wobec tradycji we współpracy z seniorami – realizacja innowacji „Kto Ty jesteś”;

- stałe rozpoznawanie oczekiwań dzieci i rodziców w zakresie oferty zajęć dodatkowych, wyjazdów, wycieczek- kalendarium przedszkola; kontynuacja zajęć dodatkowych sportowych i korekcyjnych;
 - poszerzenie oferty edukacyjnej o działania związane z realizacją projektu „ Kraina mistrzów wyobraźni” w ramach Osi priorytetowej IX- Wysoka jakość edukacji. Są to:
 - warsztaty teatralno- wokalne- kształcące kreatywność, wcielanie się w różne role, zdolności zapamiętywania, autoprezentację i wystąpienie publiczne oraz ćwiczące dykcję i śpiew.
 - Warsztaty „Mali konstruktorzy” – zajęcia będą wpływały na rozwój umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, ćwiczyć zasady prostego liczenia i zdolności manualne.
 - Warsztaty muzyczno- taneczne, które będą połączeniem dobrej zabawy z ćwiczeniami ruchowymi, łączenie słyszanej melodii i rytmu z ruchem, będzie kształtowana koordynacja ruchowo- słuchowa i świadomość muzyczna.
 - Warsztaty „Dzielne zuchy” - gry i zabawy mają na celu przez zabawę wspierać naturalny rozwój psychomotoryczny, emocjonalny i społeczny dzieci. Warsztaty umożliwią kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pomogą w budowaniu zaufania do otoczenia, uzyskaniu pewności siebie, rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji.
 - Zajęcia „Małe gaduły”- dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Prowadzone w małych grupach, co umożliwi indywidualne podejście do potrzeb każdego dziecka.
- Okres realizacji projektu od 01.08.2017 r. do 31.12.2018 r.

- Realizowanie zajęć plastyki od najmłodszych lat we współpracy z SOK w Komprachcicach;
- poszerzenie oferty edukacyjnej o innowacyjny program „ Mały plastyk”;
- tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu działalności badawczej dzieci, kształtowaniu kompetencji matematycznych, skupianiu uwagi i koncentracji. Budzenie zainteresowania otoczeniem przyrodniczym.

Współpraca z rodzicami na rzecz dzieci

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci i budowaniu wizji ich rozwoju, poszanowanie ich rodzicielskiej roli i wynikających z niej obowiązków - dbałość o właściwe relacje wszystkich pracowników z rodzicami;
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu, przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka;
- budowanie w przedszkolu przestrzeni dla rodziców oparte na traktowaniu ich jako świadomych partnerów procesu edukacji- współdecydowanie o istotnych sprawach dotyczących dziecka i organizacji pracy placówki- udział w opracowaniu planu rozwoju przedszkola, programu wychowawczego, planu współpracy z rodzicami, proponowanie dodatkowych zajęć, imprez i wycieczek, zakresu współpracy z lokalnymi instytucjami, celami wydatkowania środków finansowych, szukaniu sprzymierzeńców przedszkola, i inn.;
- umożliwianie pogłębiania wiedzy z zakresu wychowania i edukacji poprzez organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami, bieżące kontakty z wychowawcami;
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- współpraca i pogłębianie wiedzy z zakresu przeciwdziałania otyłości- wdrażanie do zdrowego odżywiania, zmiana nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia i uprawiania aktywnych form wypoczynku;

- integrację środowiska rodzinnego i przedszkolnego - wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola, organizowanie imprez z udziałem dzieci i ich rodzin, zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola, zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy, udział w przedstawieniach dla dzieci, akcji czytania dzieciom w przedszkolu, zajęcia popołudniowe z cyklu „Mamo, Tato pobaw się ze mną” i inne;

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- promocję przedszkola w środowisku - upowszechnianie informacji o przedszkolu, bieżące przekazywanie środowisku lokalnemu informacji o ofercie oraz podejmowanych działaniach za pośrednictwem strony internetowej, tablicy ogłoszeń, gazety lokalnej „Wieści Gminy Komprachcice” , „Tygodnika Ziemi Opolskiej” i Telewizji Regionalnej Opole;
- zapraszanie na uroczystości przedszkolne przedstawicieli różnych organizacji środowiskowych, sprzymierzeńców i przyjaciół przedszkola, przedstawicielki organu prowadzącego;
- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi w celu promowania pracy z dziećmi , upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego;
- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych, charytatywnych;
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej;
- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów, organizacja i współorganizacja uroczystości środowiskowych.

Współpraca z Publiczną Szkołą Podstawową im. Janusza Korczaka w Polskiej Nowej Wsi

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- zapraszanie uczniów szkoły podstawowej na spotkania integracyjne w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- przygotowanie naszych wychowanków do roli ucznia, poznanie warunków i zasad funkcjonowania szkoły;
- udzielanie nauczycielom klas pierwszych rzetelnej informacji o wychowankach dotyczącej ich rozwoju i potrzeb, szybkiej adaptacji i integracji w środowisku szkolnym;
- prowadzenie wspólnych badań losów naszych wychowanków, doskonalenie przebiegu procesu edukacyjnego.

Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad działalnością dydaktyczno- opiekuńczo-wychowawczą przedszkola, udzielanie pomocy i wsparcia nauczycielom w wykonywaniu ich zadań, przedstawianie sprawozdań z pełnionego nadzoru i wspólne wypracowanie wniosków do dalszej pracy;
- realizację uchwał rady pedagogicznej i rady rodziców, podejmowanych w ramach ich kompetencji stanowiących;
- odpowiedzialną i planową politykę kadrową przedszkola, dbałość o właściwą atmosferę i warunki pracy;

- umiejętne wykorzystywanie potencjału i inwencji swoich pracowników, inspirowanie ich do poszukiwań i eksperymentowania;
- wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności, dofinansowywanie szkoleń, podążanie w kierunku nabywania kwalifikacji do prowadzenia zajęć z języków obcych i gimnastyki korekcyjnej;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela, wyzwalanie inicjatywy, budzenie twórczego niepokoju w celu podejmowania innowacji pedagogicznych;
- docenianie i nagradzanie osiągnięć i wzorowej pracy;
- zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje;
- ciągłe doskonalenie umiejętności wszystkich nauczycieli związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ informacji dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel;
- organizowanie we współpracy z organem prowadzącym działalności przedszkola zapewniające maksymalne wykorzystanie liczby miejsc w przedszkolu, upowszechnienie wychowania przedszkolnego, organizowanie bezpiecznych warunków pracy i pobytu dzieci w przedszkolu;
- stałą pieczę i odpowiedzialne zarządzanie organizacją żywienia dzieci- dbałość o higienę, właściwą kaloryczność i przygotowanie jadłospisów z uwzględnieniem potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym;
- odpowiedzialną gospodarkę materiałową, finansową i sprawozdawczą;
- cykliczne organizowanie przeglądów technicznych obiektu, prac konserwatorskich i remontów;
- egzekwowanie przestrzegania przez pracowników przepisów prawa i ustalonego porządku pracy;
- ścisłą współpracę z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego w zakresie określonym ustawą o systemie oświaty, ustawą prawo oświatowe oraz przepisami wykonawczymi.

Baza materialna

Realizację powyższych zadań upatruję zwłaszcza poprzez:

- wymianę stropów, generalny remont i modernizacja pomieszczeń stosownie do ekspertyzy technicznej obiektu (w tym wymiana instalacji elektrycznej, drzwi wewnętrznych, odnowienie powłok ścian wewnętrznych);
- wyposażenie sal pobytu dziennego dzieci w klimatyzację;
- założenie monitoringu w przedszkolu;
- dbałość i utrzymanie placu zabaw, ciągle doposażanie i wymiana zużytego sprzętu zabawowego, nasadzenie roślin;
- tworzenie możliwie najkorzystniejszych warunków rozwoju dzieci, stymulujących, wyrównujących ewentualne braki i dokonując przemyślanych zakupów zabawek, pomocy dydaktycznych, sprzętu i pozostałego wyposażenia.

Wymieniłam założenia priorytetowe, których realizacja będzie uzależniona od środków finansowych przyznawanych przez organ prowadzący.

Wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki. Świadome działanie dyrektora przedszkola o coraz lepszą jakość pracy kierowanej placówki jest wymogiem najważniejszym - gdyż od tego zależy jej istnienie. Żywię przekonanie, że przedstawiona koncepcja rozwoju i funkcjonowania przedszkola wejdzie w życie i przyniesie wymierne korzyści dla społeczności przedszkolnej i lokalnej.