

**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W POLSKIEJ NOWEJ WSI
NA ROK SZKOLNY 2020/ 2021**

PODSTAWA OPRACOWANIA PLANU:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.910),*
- *Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 ;*
- *Koncepcja funkcjonowania i pracy przedszkola na lata 2017-2022*

ZAWARTOŚĆ PLANU

- I.** Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- II.** Cele z Koncepcji funkcjonowania i rozwoju Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi na rok szkolny 2017/2022
- III.** Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/ 2020.
- IV.** Zadania do realizacji– zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów
- V.** Kalendarz planowanych imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021
- VI.** Plan współpracy z rodzicami
- VII.** Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.

I KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2020/ 2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

II PRIORYTETY (CELE) Z KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W POLSKIEJ NOWEJ WSI NA LATA 2017-2022

1. Korzystanie z wartościowej oferty programów i akcji ogólnopolskich i rządowych;
2. Uatrakcyjnianie zajęć i posługiwanie się zdobyczami techniki przez współpracę z przedszkolami europejskimi za pośrednictwem technologii informacyjno- komunikacyjnych oraz promowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – dalszy udział w projektach eTwinning;

3. Wzmacnianie aktywności intelektualnej i poznawczej przez rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli i maksymalne wykorzystanie istniejących pomocy i środków dydaktycznych (sprzęt audiowizualny, tablica interaktywna, rekwizyty teatralne, sprzęt do gimnastyki i inn.)

III WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2019 / 2020

Dalsza realizacja zadań podstawy programowej wychowania przedszkolnego i założeń rocznego planu pracy we współpracy z rodzicami; kontynuacja programu "Dwujęzyczne dzieci"

IV ZADANIA DO REALIZACJI

1. „Cyfrowe media wokół mnie”- Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie cyfryzacji" kształtowanie postawy efektywnego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
2. „Poznaję zawody. Planuję swoją przyszłość”. Rozwijanie kompetencji kluczowych obywatelskich
3. „Dwujęzyczne dzieci” Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności- kontynuacja realizacji programu.

ZAKRES DZIAŁAŃ PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW

Ad. 1 „Cyfrowe media wokół mnie”- Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie cyfryzacji" kształtowanie postawy efektywnego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.		
Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie pozytywnych i negatywnych skutków korzystania z cyfrowych mediów • Kształtowanie dobrych nawyków korzystania z nich • Uświadomienie potrzeby cyberbezpieczeństwa • Rozwój umiejętności logicznego rozumowania jako podstawy kodowania • Określenie i wprowadzenie zasad e-higieny w korzystaniu z technologii cyfrowych • Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej przy realizacji podstawy programowej 		
Sposób realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie nauczyciela oraz wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela		
Zapoznanie z informacjami dot. mediów cyfrowych w życiu dziecka we współpracy z fundacją „ Dbam o mój zasięg” (e-higiena i cyberbezpieczeństwo) oraz korzystanie z pomocy dydaktycznych fundacji.	Nauczyciele obu grup	Na bieżąco
Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego związanych z rozwijaniem kompetencji cyfrowych.	Zainteresowani nauczyciele	Na bieżąco
Wykorzystywanie sieci internetowej w celu wyszukiwania gier i zabaw kształtujących	Nauczyciele obu grup	Wg potrzeb

umiejętność kodowania jako podstawy przyszłego programowania (m.in. koduj.gov.pl dla grupy starszej , blog „Moje dzieci kreatywne” dla grupy młodszej).		
Wzbogacanie warsztatu dydaktycznego poprzez komunikację i wymianę informacji z rodzicami przy użyciu aplikacji Padlet.	Nauczyciele obu grup	Cały rok
Gromadzenie i wykorzystywanie ciekawych opracowań, prezentacji, filmów edukacyjnych dotyczących tematu.	Nauczyciele obu grup	Cały rok
Praca dydaktyczna z wychowankami		
Realizacja działań edukacyjnych dla dzieci i rodziców w zakresie zasad e-higieny oraz cyberbezpieczeństwa (w oparciu o plansze fundacji „Dbam o mój zasięg” tj. Symptomy uzależnienia, Sposoby codziennych rozwiązań)	Nauczyciele obu grup	XI, XII 2020
Przygotowanie Strefy Rodzica czyli gazetki tematycznej oraz ulotek z gotowymi materiałami, które zachęcają do opracowania Domowego Kodeksu i danymi ogólnopolskiej poradni „Dziecko w sieci” z telefonem psychologa uzależnień.	Magda Sobocińska	IX 2020
Systematyczne i planowe organizowanie zajęć i zabaw doskonalących umiejętność kodowania z elementami: - rozwiązywania problemów - krytycznego myślenia - wyszukiwania i naprawiania błędów -realizacji poleceń zgodnie z kolejnością	Nauczyciele obu grup	Cały rok
Włączenie się w Europejski Tydzień Kodowania poprzez przygotowanie i przeprowadzenie zestawów gier i zabaw logicznych na podstawie bloga „Moje dzieci kreatywne” (3 części filmów i opisów „Nauka kodowania poprzez zabawę-wstęp do nauki programowania”	Nauczyciele obu grup	10-25 X 2020
Wykorzystanie materiałów "Kompetencje kluczowe" wydawnictwa MAC wraz z pomocami dydaktycznymi	nauczyciele obu grup	cały rok
Organizacja zajęć rozwijających umiejętności posługiwania się narzędziami i zasobami technologii komputerowej oraz sprzętu komputerowego: - wplatanie metod cyfrowych w tworzenie prac plastycznych	nauczyciele obu grup	cały rok

- przygotowanie prezentów okolicznościowych z elementami nowoczesnych technologii np. nagrania, cyfrowe zdjęcia itp. - eksponowanie prac wykonanych przez dzieci w przedszkolu - stosowanie tablicy multimedialnej w planowaniu zajęć		
Wzbogacanie bazy przedszkola o urządzenia i narzędzia technologii cyfrowych.	Dyrektor, nauczyciele obu grup	Cały rok
Ad. 2 „Poznaję zawody. Planuję swoją przyszłość”. Rozwijanie kompetencji kluczowych obywatelskich		
Cele: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach oraz wyrabianie u dzieci szacunku dla pracy ludzkiej. • rozumienie wartości uczciwości, odpowiedzialności ludzi pracy • rozumienie celowości pracy wykonywanej przez dorosłych • kształcenie zainteresowań dzieci 		
Sposób realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie nauczyciela oraz wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela		
Zapoznanie z tematami kompleksowymi realizowanymi w grupach w ciągu roku, zaplanowanie zajęć o tematyce "Poznaję zawody"	nauczyciele obu grup	IX 2020
Poszukiwanie ciekawych scenariuszy, filmów edukacyjnych, rozwiązań, metod i form uatrakcyjnających przeprowadzenie zajęć z dziećmi. Tworzenie prezentacji na temat zawodów.	nauczyciele obu grup	Cały rok
Gromadzenie pomocy, akcesoriów przydatnych w prowadzeniu zajęć oraz do zabaw tematycznych.	nauczyciele obu grup	Cały rok
Zapraszanie rodziców dzieci do przedszkola w charakterze ekspertów, utworzenie harmonogramu wizyt.	nauczyciele obu grup	Cały rok
Praca dydaktyczna z wychowankami		
Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych: – kucharz – lekarz – listonosz – sprzedawca – stomatolog – krawiec – kierowca – fryzjer , itp. w celu rozwijania pozytywnych i proaktywnych postaw dziecka wobec ludzkiej pracy i edukacji; prezentacja wybranego zawodu, jego atrybutów, ubioru.	nauczyciele obu grup	cały rok szkolny

Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne): – Sklep – Kino – Teatr – Przychodnia – Pogotowie ratunkowe – Szpital – Straż pożarna – Poczta – Szkoła	nauczyciele obu grup	cały rok szkolny
Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych.	nauczyciele obu grup	cały rok szkolny
Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	nauczyciele obu grup	cały rok
Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności, rozwijanie kreatywności oraz przedsiębiorczości .	nauczyciele obu grup	cały rok
Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	nauczyciele obu grup	cały rok
Konkurs plastyczny „Moi rodzice pracują...” lub "Kim będę, jak dorosnę?"	nauczyciele obu grup	III 2021 Rozstrzygnięcie konkursu na Festynie rodzinnym
Konkurs recytatorski "Kim będę, jak dorosnę?"	nauczyciele	IV- V 2021
Wykorzystanie materiałów "Kompetencje kluczowe" wydawnictwa MAC, w zakresie poznawania zawodów wraz z pomocami dydaktycznymi- rozwijanie umiejętności kodowania	nauczyciele obu grup	Cały rok
Ad 3 „Dwujęzyczne dzieci” Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności- kontynuacja realizacji programu.		
Cele: <ul style="list-style-type: none"> • znajomość słów w języku obcym • słuchanie komunikatów w języku angielskim, zabawy z użyciem słów obcojęzycznych • rozumienie komunikatów w języku angielskim 		
Doskonalenie nauczyciela oraz wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela		
Zapoznanie z programem "Dwujęzyczna Opolszczyzna"- celami, harmonogramem, pomocami dydaktycznymi oraz sposobami pracy z dziećmi	nauczyciele	Wrzesień 2020
Zapoznanie rodziców z programem oraz sposobem	nauczyciele	Wrzesień 2020

realizacji programu w domu. Przekazanie indywidualnych kodów dostępu do platformy.		
Praca dydaktyczna z wychowankami		
Codzienny kontakt z filmami video z piosenkami, opowieściami w języku angielskim, raz w tygodniu wykorzystywanie kart pracy. Prowadzenie improwizacyjnych zabaw ruchowych do piosenek.	nauczyciele	Październik- czerwiec
Ewaluacja postępów dzieci w zakresie nauczanego języka w wyniku realizacji programu "Baby beetles", sporządzenie sprawozdania.	nauczyciele	Czerwiec 2021
Wykorzystanie materiałów "Kompetencje kluczowe" wydawnictwa MAC, w zakresie wielojęzyczności wraz z pomocami dydaktycznymi- rozwijanie umiejętności kodowania	Nauczyciele obu grup	Cały rok

V KALENDARZ PLANOWANYCH IMPREZ I UROCZYŚĆ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Miesiąc	Imprezy, spotkania, wyjazdy	Data
WRZESIEŃ	Międzynarodowy Dzień Kropki	15.09 (Wtorek)
	Sprzątanie świata „Akcja- segregacja!”	18.09. (piątek)
	Święto pieczonego ziemniaka, Pasowanie na Przedszkolaka połączone z obchodami Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka	22.09. (wtorek), godz. 9.30
	Dzień Chłopaka	30.09. (środa)
LISTOPAD	Dzień Pluszowego Misia	25.11 (środa)
	Andrzejki dla dzieci	30.11(poniedziałek)
GRUDZIEŃ	Mikołaj w przedszkolu – dzień czerwony	7.12 (poniedziałek)
	Kiermasz świąteczny	Termin kiermaszu przy kościele
	Wigilia w przedszkolu	17.12.(czwartek)
	Jasełka w sali Urbana- dla Rodziców, Babć i Dziadków	18.12.(piątek) godz. 16.30
STYCZEŃ	Przedstawienie dla Babci i Dziadka	21.01. 2020 (czwartek) 14.00, 14.30
	FERIE ZIMOWE	18.01- 31.01. 2021
LUTY	Ogłoszenie Konkursu recytatorskiego- Tematyka : "Kim będę w przyszłości?"- zgłaszanie kandydatów do 1.03.2020	1.02 .2021
	Zabawa karnawałowa dla dzieci	5.02. (piątek), godz: 9.30-11.30
MARZEC	Obchody pierwszego dnia wiosny, wizyta dzieci w instytucjach, składanie wiosennych życzeń, kwiatów z bibuły	22.03. (poniedz)
	Konkurs recytatorski	29.03 (poniedz.)
	Rekolekcje w kościele	25-26.03.2021
	Szukanie zajęczka i śniadanie wielkanocne w przedszkolu	31.03.2021

KWIECIEŃ	Święto ludzi pracy- zajęcia podsumowujące działania z zakresu "Doradztwa zawodowego"	30.04.2021
MAJ	Dni otwartych drzwi adaptacja dzieci nowo przyjętych do przedszkola	4-7.05
	Piknik Rodzinny z okazji Dnia Rodziny we współpracy z Publicznym Żłobkiem w Polskiej Nowej Wsi.	21.05 (piątek)
CZERWIEC	Dzień Dziecka – przedstawienie teatralne rodziców i nauczycieli dla dzieci "Brzechwa dzieciom"	1.06. (wtorek)
	Spartakiada przedszkolaków	28.05.2021
	Zakończenie roku szkolnego	24.06.2021
	„ Nocka w przedszkolu” dzieci pięcio- i sześcioletnich	25.06.2021

VI PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Coroczne wybory członków rady rodziców	Dyrektor	31.08.2020 spotkanie organizacyjne
Zapoznanie rodziców z Koncepcją funkcjonowania i rozwoju przedszkola, Podstawą programową wychowania przedszkolnego, Programem wychowawczym, Rocznym planem pracy, programami wychowania przedszkolnego.	Nauczyciele / Dyrektor / Rada Rodziców	31.08.2020 spotkanie organizacyjne
Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy i zamierzeniach wychowawczo– dydaktycznych, współpraca z rodzicami w opracowaniu, analizowaniu i modyfikowaniu programów. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi normami zachowań w przedszkolu, prawami dziecka,	Nauczyciele /Dyrektor/ Rada Rodziców	Na bieżąco/ wg potrzeb
Przekazywanie rodzicom dzieci 5 i 6 -letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej informacji z obserwacji pedagogicznych 3-4 latków, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	Nauczyciele/ Dyrektor	Listopad, kwiecień
Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci	Nauczycielki Dyrektor	Na bieżąco
Informowanie rodziców o objęciu dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej	Dyrektor Nauczycielki Logopeda	Na bieżąco
Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.		Na bieżąco
Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (organizacja poczęstunku), pomoc w organizacji konkursów	Nauczycielki, Dyrektor	Na bieżąco
Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców. Pedagogizacja rodziców, zdjęcia prac dziecięcych, filmików z zajęć na grupowych Padletach. Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody	Nauczycielki	Na bieżąco
Przygotowanie przez rodziców przedstawienia teatralnego z okazji Dnia Dziecka	Nauczycielki grup,	Maj 2020

	Rodzice, Dyrektor	
Angażowanie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne oraz organizację kiermaszy świątecznych na rzecz dzieci.	Nauczycielki, Dyrektor	Na bieżąco
Udzielanie pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej i materialnej–współpraca z GOPS,	Dyrektor	Wg potrzeb
Prace użyteczne na rzecz przedszkola wykonane przez rodziców	Dyrektor	Wg potrzeb

VII WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI

- Program Wychowania Przedszkolnego, wyd. MAC Edukacja 2020, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo
- Przewodniki metodyczne oraz pakiety dla dzieci "Odkrywam siebie- złota kolekcja" dla dzieci: 4- letnich, 5- letnich oraz 6- letnich wyd. MAC

Roczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi na rok szkolny 2020/ 2021 zatwierdzony został Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3.2020.2021 w dniu 27 sierpnia 2020 r.