

**Plan pracy Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi
na rok szkolny 2025/2026**

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2024/2025;
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwań rodziców;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026;
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2025/2026;
- Statutu Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi.

**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK
SZKOLNY 2025/2026**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

WNIOSKI WYPŁYWAJĄCE ZE SPRAWOWANEGO NADZORU DYREKTORA PRZEDSZKOLA, ZALECENIA DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Motywowanie i zachęcania nauczycieli do rozwijania kompetencji zawodowych zgodnie z potrzebami przedszkola (np. edukacja zdrowotna , kształtowanie empatii i postaw społecznych, rozwijanie kompetencji dzieci).
2. Zidentyfikowanie potrzeb środowiska przedszkolnego w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, ze wskazaniem korzyści i zasobów mogących zaspokajać rozwój stron współpracujących.
3. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samodzielności dzieci, zwiększenie aktywności społecznej dzieci, rodziców i nauczycieli na rzecz przedszkola poprzez np. proponowanie uczniom zróżnicowanych form pracy (praca w parach, grupach), metod pracy aktywizujących dziecko.
4. Uwzględnienie tematyki związanej z rozwijaniem u dzieci sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielenia pierwszej pomocy w doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym.
5. Kontynuowanie działań związanych z rozwijaniem u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez naukę aktywnego słuchania (zachęcania dzieci do uważnego wsłuchiwanie się w to co mówią inni), prowadzenie rozmów o emocjach (omawianie uczuć oraz emocji, zarówno własnych, jak mi innych) oraz wspólne działania – angażowanie dzieci w działania charytatywne, które pozwalają zobaczyć świat z perspektywy innych.

DIAGNOZA STANU PRZEDSZKOLA NA DZIEŃ 31.08.2025

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy, projekty, akcje oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
2. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w programach i projektach

- ogólnokrajowych a także akcjach charytatywnych.
3. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
 4. W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
 5. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
 6. Nauczyciele wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.
 7. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi,
 8. Samorządowym Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką i zakładami pracy.
 9. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów.
 10. Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu pod opieką nauczycieli.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026.

ODPOWIEDZIALNI: NAUCZYCIELE OBU GRUP

I. „GRAMY ZMYŚLAMI” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny.

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

Cele szczegółowe:

1. Poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów.
2. Wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci.
3. Rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań.
4. Stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych.
5. Tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci świadomości własnego ciała.
6. Współpraca nauczycieli i dzieci na terenie całego kraju poprzez wspólną wymianę doświadczeń.

II. „MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY” – projekt edukacyjny.

Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce.

Cele szczegółowe:

1. Zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.
2. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela.
3. Wprowadzanie dziecka w świat literatury.
4. Budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną.
5. Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
6. Propagowanie praw dziecka.
7. Kształcenie u dzieci umiejętności słuchania czytanego tekstu.
8. Rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności.
9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.
11. Włączanie rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w życie przedszkola.
12. Promowanie placówki oświatowej.
13. Rozwijanie współpracy między nauczycielami.
14. Kształcenie na odległość.

Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

III. „CZYTANIE NA DYWANIE – BAJKI, KTÓRE OŻYWIĄJĄ” –

Cel główny projektu:

Wspieranie rozwoju wyobraźni, ekspresji twórczej i kompetencji językowych dzieci poprzez aktywne działania inspirowane literaturą dziecięcą: bajkami, legendami i opowiadaniem.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

1. Rozwija wyobraźnię i ekspresję plastyczną.
2. Wzmacnia kompetencje językowe i komunikacyjne.
3. Uczestniczy w działaniach teatralnych i dramowych.
4. Potrafi wcielać się w rolę bohatera literackiego.
5. Rozwija sprawność manualną i zdolności konstruktorskie.

6. Ćwiczy pracę zespołową.
7. Dzielenie się pomysłami i wspólne planowanie.
8. Uczy się interpretować treści literackie przez różne formy sztuki.
9. Nabiera odwagi do wystąpień i prezentacji swojej twórczości.
10. Zyskuje pozytywny kontakt z literaturą w sposób wielozmysłowy.

IV. „MAŁY OPOLANIN” – projekt edukacyjny

Projekt edukacji regionalnej dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych.

Cele i założenia projektu:

1. Uczestnicy projektu zwiedzają najciekawsze zakątki miasta, biorą udział w zajęciach muzealnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi i warsztatach artystycznych.
2. Poznają genealogię miasta, zabytki, historię, symbolikę, specyfikę Opola i regionu, jego wielokulturowość i osobliwości, ciekawostki z życia dawnych opolan oraz wiersze, piosenki i legendy związane z miastem.
3. Mają możliwość porównania warunków życia i zajęć dawnych i obecnych mieszkańców miasta. Budują swój lokalny patriotyzm i więź z miejscem zamieszkania w oparciu o zdobyte wiadomości, własne działania i zabawy tematyczne.

HARMONOGRAM WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Osoby Odpowiedzialne	Termin
Wybory do rady rodziców	dyrektor	wrzesień 2025 na zebraniu organizacyjnym z rodzicami
1. Zapoznanie rodziców z: - Statutem, a w szczególności z procedurami przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola oraz zachowaniem zasad bezpieczeństwa, - Ramowym rozkładem dnia i organizacją pracy w placówce, - Koncepcją Pracy Przedszkola,	nauczyciele / dyrektor / rada rodziców	Rok szkolny 2025/2026 zgodnie z ustalonym harmonogramem

<p>- Podstawą Programową, - Programem wychowawczym, - Rocznym planem pracy, -Programami wychowania przedszkolnego.</p> <p>2. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy i zamierzeniach wychowawczo–dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających;-współpraca z rodzicami w opracowaniu, analizowaniu i modyfikowaniu programów.</p> <p>Zapoznanie z harmonogramem konsultacji indywidualnych z nauczycielami i specjalistami.</p>		
<p>1. Przekazywanie rodzicom dzieci 6 -letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej oraz informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>2. Przekazanie informacji z obserwacji pedagogicznych 3-4 – 5 latków.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka.</p>	<p>nauczyciele/ dyrektor</p>	<p>październik i kwiecień zgodnie z procedurą obserwacji i diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym</p>
<p>Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.</p>	<p>nauczyciele/ dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno –pedagogiczną oraz przekazywanie informacji dotyczącej efektywności udzielanej pomocy.</p>	<p>wychowawcy/ terapeuci</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej przez pedagoga specjalnego i psychologa.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p>

Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.	wychowawcy/ intendent	na bieżąco
Uwzględnianie w pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji	nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor	na bieżąco
Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (organizacja poczęstunku)	nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor	na bieżąco
Zapoznanie rodziców na zebraniu z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową.	nauczyciele poszczególnych grup	do 15 września
Opracowanie kalendarza imprez przedszkolnych z uwzględnieniem propozycji zawartych w planie rocznym.	nauczyciele poszczególnych grup / dyrektor	do 1 września
Zachęcanie i udział rodziców w uroczystościach, imprezach, konkursach, festynach organizowanych przez przedszkole	nauczyciele poszczególnych grup dyrektor	na bieżąco
Angażowanie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne.	nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor	na bieżąco
Udzielanie pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej i materialnej-współpraca z GOPS	dyrektor	wg potrzeb

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.

1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści.	cały rok szkolny.
2. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w		

<p>domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</p> <p>3. Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami.</p> <p>4. Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.</p>		
Pedagogizacja rodziców. Przeprowadzenie pogadanek na różne tematy	dyrektor, nauczyciele - zebrania z rodzicami	wg potrzeb
<p>Współdziałanie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców.</p> <p>Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych</p>	dyrektor, nauczyciele	w zależności od potrzeb

KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI, AKCJI I WYCIECZEK

Miesiąc	Imprezy, spotkania, wyjazdy	Data
WRZESIEŃ	Dzień kropki	15.09.2025
	Warsztaty historyczne	18.09.2025
	Sprzątanie świata „Akcja segregacja”	19.09.2025
	Warsztaty dla dzieci „Bezpieczna droga do przedszkola” prowadzona przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Opolu	22.09.2025
	Próba ewakuacji we współpracy ze strażakami OSP w Polskiej Nowej Wsi	24.09.2025
	Dzień Chłopaka – wspólne zabawy	30.09.2025
PAŹDZIERNIK	Warsztaty z alpakami	20.10.2025
	Warsztaty dla dzieci w Gminnej Bibliotece w Komprachcicach	Wg ustaleń
	Święto pieczonego ziemniaka – kształtowanie zachowań służących zdrowiu	21.10.2025
	Uroczyste pasowanie na przedszkolaka	29.10.2025

	Święto Dyni – dzień pomarańczowy	31.10.2025
LISTOPAD	Odwiedzamy cmentarz grupy starsze	3.11.2025
	Udział w akcji „Szkoła do hymnu” z okazji święta niepodległości	7.11.2025
	Teatrzyk	Wg ustaleń
	Wyjazd do kina	Wg ustaleń
	Dzień Pluszowego Misia – warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej	25.11.2025
	Andrzejki	28.11.2025
GRUDZIĘŃ	Mikołaj w przedszkolu – dzień czerwony	5.12.2025
	Kiermasz świąteczny	6-7.12.2025
	Warsztaty bożonarodzeniowe z rodzicami / IV gr. z babciami	Wg ustaleń
	Warsztaty dla dzieci we współpracy z SOK	Wg ustaleń
	Jasełka w kościele	19.12.2025
	Wigilia w przedszkolu	23.12.2025
STYCZEŃ	Ogłoszenie VIII konkursu recytatorskiego pt.: „Wiosna, ach to Ty”	9.01.2026
	Dogoterapia – zajęcia z psami	Wg ustaleń
	Dzień Babci i Dziadka połączone z balem karnawałowym	23.01.2026
LUTY	Ferie zimowe	02-13.2026
	Zabawy walentynkowe	16.02.2025
MARZEC	Wyjazd do miejskiej biblioteki w Opolu	Wg ustaleń
	Warsztaty „Zwierzęta egzotyczne”	Wg ustaleń
	Pierwszy Dzień Wiosny – dzień zielony	20.03.2026
	Światowy Dzień Wody	23.03.2026
KWIECIEŃ	Szukanie zajęczka – zabawy tropiące. Uroczyste śniadanie wielkanocne	1.04.2026
	Wyjazd do kina	Wg ustaleń
	Warsztaty pszczelarskie „Życie pszczoły”	Wg ustaleń
	Kształtowanie postaw patriotycznych – spotkanie z żołnierzem	27.04.2026
MAJ	Spartakiada przedszkolaków	6.05.2026
	Dzień Mamy, Dzień Taty przedstawienie dla rodziców	21-22. 05.2026
	Piknik Rodzinny z okazji Dnia Rodziny	29.05.2026
CZERWIEC	Dzień Dziecka – wyjazd do sali zabaw	1.06.2026
	Wyjazd do agroturystyki „Lipińskich” w Przysieczy	16.06.2026
	Wyjście do szkoły grupa starsza	Wg ustaleń
	Uroczyste pożegnanie starszaków przez młodsze dzieci	Wg ustaleń

Zakończenie roku szkolnego dla dzieci 6 – letnich wspólnie z rodzicami
--

24.06.2026

Grupy odpowiedzialne za festyny:

- 1. Grupa I i część grupy II - bal karnawałowy z babcią i dziadkiem**
- 2. Grupa III i część grupy II – piknik rodzinny**
- 3. Grupa IV – zakończenie starszaków**

Kalendarz uroczystości może ulec zmianie w zależności od potrzeb.

Roczny Plan Pracy Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi, zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5.2025.2026 z 27 sierpnia 2025 r.

Członkowie Rady Pedagogicznej:

Dyrektor:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.