

Plan pracy Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi
na rok szkolny 2023/2024

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023;
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwań rodziców;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- Statutu Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi.

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Dalsze udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej, m.in. upowszechnienie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparci rodziny.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

WNIOSKI WYPŁYWAJĄCE ZE SPRAWOWANEGO NADZORU DYREKTORA PRZEDSZKOLA, ZALECENIA DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. kontynuowanie działań integrujących dzieci, z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez dzieci i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty;
2. kontynuowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem;
3. kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na jakość i dostępność wsparcia udzielanego dzieciom we współpracy z pedagogiem specjalnym, bieżące dokonywanie oceny

- skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych;
4. utrzymanie kontroli stałych dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola, przestrzeganie ramowego rozkładu dnia.

DIAGNOZA STANU PRZEDSZKOLA NA DZIEŃ 31.08.2023

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy, projekty, akcje oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
2. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w programach i projektach ogólnokrajowych a także akcjach charytatywnych.
3. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
4. W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
5. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
6. Nauczyciele wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.
7. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi,
8. Samorządowym Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką i zakładami pracy.
9. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów.
10. Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwiał atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu pod opieką nauczycieli.

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.

ODPOWIEDZIALNI: NAUCZYCIELE OBU GRUP

I. MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny–spodziewane efekty:

- stworzenie warunków organizacyjnych, materialnych, wychowawczych i edukacyjnych, które wpłyną na skuteczność osiągnięcia celów;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych;
- uczynienie przedszkolaka bycia wrażliwym, twórczym, myślącym, kreatywnym i otwartym;
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem;
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych;
- wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności;
- korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych;
- uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań;

- dokonywanie ewaluacji działań sprzyjającej dostarczeniu informacji na temat osiągnięcia zaplanowanych celów;
- pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci;
- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb,
- kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata;
- rozwijanie postawy szlachetności i zaangażowania na rzecz innych;
- rozwijanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje.

II. JESTEM POLAKIEM , JESTEM EURPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – spodziewane efekty:

- Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” i Europie poprzez:
 - oparcie części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi;
 - stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym;
 - kształtowanie kompetencji językowych, poznawanie dziedzictwa cywilizacji Europy;
 - udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych;
- Ukształtowanie w dzieciach poczucia tożsamości regionalnej, będącej podstawą zaangażowania się w życie wspólnoty lokalnej poprzez:
 - ukazywanie związków z najbliższym otoczeniem przyrodniczym i społecznym;
 - dostrzeganie zmian zachodzących w okolicy;
 - rozbudzanie zainteresowania „małą ojczyzną”;
 - zdobycie umiejętności dostrzegania wartości środowiska lokalnego;
 - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej;
 - poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;
 - poznanie historii Święta Niepodległości Polski;
 - zrozumienie znaczenia symboli oraz prawidłowego zachowania w trakcie słuchania hymnu Polski;
 - pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych;
 - kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
 - kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
 - kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
 - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.

III. CYFROWE PRZEDSZKOLAKI – kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych – spodziewane efekty:

- Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu;
- poznanie stron internetowych dla dzieci;
- korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci;

- przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem;
- rozwijanie umiejętności właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego i multimedialnego;
- rozwijanie umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej;
- wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności informatycznych;
- rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych sytuacji dydaktycznych z wykorzystaniem programów komputerowych;
- posługiwanie się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych;
- wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania;
- wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu;
- stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania;
- doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

**IV. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci-
Książka nasz przyjaciel, który uczy, bawi i wychowuje - spodziewane efekty.**

- Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą. Dziecko stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym i gramatycznym, posiada bogaty zasób wiedzy i słownictwa.
- Wprowadzenie w każdej grupie zwyczaju czytania bajek, baśni, recytowania wierszy o stałej porze dnia, np. przed śniadaniem i przed obiadem. Dziecko chętnie słucha opowiadań, bajek, baśni, szanuje książki.
- Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (np. rodzice), wyjazdów do teatru na spektakle. Dziecko mówi płynnie, uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach.
- Stwarzanie warunków do tworzenia własnych przedstawień teatralnych na podstawie przeczytanej bajki- np. organizowanie KĄCIKA TEATRALNEGO z wykorzystaniem rekwizytów i strojów przedszkolnych. Dziecko rozwija swoją sprawność intelektualną, umiejętność myślenia przyczynowo- skutkowego, wyciągania wniosków.
- Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu. Dziecko odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem, umie posługiwać się rekwizytami.
- Udział w zajęciach czytelniczych w Gminnej Bibliotece Publicznej w Komprachcicach.
- Zorganizowanie konkursu recytatorskiego dla dzieci na podstawie tekstów poznanych autorów.
- Zamieszczenie na padletach grupowych informacji dla rodziców z poradami i wskazówkami oraz wykazem lektur, tekstów wierszy, piosenek, których dzieci uczą się w poszczególnych miesiącach.
- Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej w literaturę- kąciki książki.
- Publikowanie wydarzeń czytelniczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wybory do rady rodziców	dyrektor	wrzesień 2023 na zebraniu organizacyjnym z rodzicami
<p>1. Zapoznanie rodziców z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statutem, a w szczególności z procedurami przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola oraz zachowaniem zasad bezpieczeństwa, - Ramowym rozkładem dnia i organizacją pracy w placówce, - Koncepcją Pracy Przedszkola, - Podstawą Programową, - Programem wychowawczym, - Rocznym planem pracy, - Programami wychowania przedszkolnego. <p>2. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy i zamierzeniach wychowawczo– dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających;-współpraca z rodzicami w opracowaniu, analizowaniu i modyfikowaniu programów. Zapoznanie z harmonogramem konsultacji indywidualnych z nauczycielami i specjalistami.</p>	Nauczyciele / dyrektor / rada rodziców	rok szkolny 2023 2024 zgodnie z ustalonym harmonogramem
<p>1. Przekazywanie rodzicom dzieci 6 -letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej oraz informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>2. Przekazanie informacji z obserwacji pedagogicznych 3-4 – 5 latków.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną z indywidualnym programem wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka.</p>	Nauczyciele/ dyrektor	Październik i kwiecień zgodnie z procedurą obserwacji i diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym
Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.	Nauczycielki dyrektor	Na bieżąco
Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno –pedagogiczną oraz przekazywanie informacji dotyczącej efektywności udzielanej pomocy.	Wychowawcy, terapeuci	Na bieżąco
Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej przez pedagoga specjalnego i psychologa.	dyrektor	Na bieżąco

Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.	Wychowawcy, intendent	Na bieżąco
Uwzględnianie w pracy wychowawczo–dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Na bieżąco
Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (organizacja poczęstunku)	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Na bieżąco
Promowanie czytelnictwa poprzez udział rodziców i dzieci w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Zorganizowanie biblioteczki dla rodziców (szafka, wykaz literatury, prowadzenie spisu literatury wypożyczanej przez rodziców) Zachęcanie do wspólnego z dziećmi pisania książek, tj. wymyślanie dalszej części zapoczątkowanego przez nauczyciela opowiadania i wykonanie wspólnie z dzieckiem ilustracji do opowiadania.	Nauczycielki, dyrektor, rodzice	Na bieżąco
Zapoznanie rodziców na zebraniu z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową.	Nauczycielki poszczególnych grup	do 15 września
Opracowanie kalendarza imprez przedszkolnych z uwzględnieniem propozycji zawartych w planie rocznym	Nauczycielki poszczególnych grup,	Do 1 września
Zachęcanie i udział rodziców w uroczystościach, imprezach, konkursach, festynach organizowanych przez przedszkole	Nauczycielki poszczególnych grup dyrektor	Na bieżąco
Angażowanie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne.	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Na bieżąco
Udzielanie pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej i materialnej–współpraca z GOPS	dyrektor	Wg potrzeb

KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI, AKCJI I WYCIECZEK

Miesiąc	Imprezy, spotkania, wyjazdy	Data
WRZESIEŃ	Dzień kropki- zapoznanie z ideą święta, gry i zabawy	14.09.2023
	Święto piezzonego ziemniaka, Pasowanie na Przedszkolaka połączone z obchodami Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka	15.09.2023 godz. 16.00
	Sprzątanie świata „Akcja- segregacja!”	18.09.2023
	Warsztaty dla dzieci „Bezpieczna droga do przedszkola” prowadzone przez strażników Straży Miejskiej w Opolu.	20.09.2023
	Dzień Chłopaka- wykonanie prezentu dla chłopców	29.09.2023
PAŹDZIERNIK	Warsztaty pszczelarskie	12.10.2023
	Próbna ewakuacja we współpracy ze strażakami	
	Dzień dyni- dzień pomarańczowy	31.10.2023
LISTOPAD	Odwiedzamy groby w dzień zaduszny	2.11.2023
	Udział w akcji „Szkola do hymnu” z okazji Święta Niepodległości	10.11.2023
	Dzień Pluszowego Misia	24.11.2023
	Andrzejki- "W krainie bajki i baśni"	30.11.2023
GRUDZIEŃ	Mikołaj w przedszkolu Dzień czerwony	6.12.2023
	Kiermasz świąteczny	9.12.2023
	Wigilia w przedszkolu	20.12.2023
	Jasełka w sali Urbana- dla Rodziców, Babć i Dziadków	19.12.2023 godz. 16.00- sala Urban
STYCZEŃ	Ogłoszenie VII konkursu recytatorskiego pt.: "Wiersze znane i lubiane" zgłaszanie kandydatów do 9.02.2024	3.01.2024
	Zabawa karnawałowa dla dzieci	5.01.2024 godz: 9.30- 11.00
	Przedstawienie dla Babci i Dziadka/warsztaty	22.01. 2024

	Ferie zimowe	15.01.2024 28.01.2024	–
LUTY	Konkurs recytatorski	23.02.2024	
	Zajęcia biblioteczne	Wg ustaleń z GBP	
MARZEC	Mój przyjaciel pies- warsztaty z udziałem psa	4.03.2024	
	Obchody pierwszego dnia wiosny	21.03. 2024	
	Dzień wody- Dzień niebieski	22.03.2024	
	Szukanie zajęczka i śniadanie wielkanocne w przedszkolu	27.03.2024	
KWIECIEŃ	Dzień Ziemi- Dzień zielony	22.04.2024	
MAJ	Spartakiada przedszkolaków	6.05.2024	
	Piknik Rodzinny z okazji Dnia Rodziny.	24.05. 2024 godz. 16.00	
	Dzień Dziecka	31.05.2024	
CZERWIEC	Zakończenie roku szkolnego	18.06.2024	
	„ Nocka w przedszkolu” dla dzieci pięcio- i sześciolletnich	18.06.2024	

Wyjazdy do kina, teatru, sali zabaw lub inne wg bieżących ustaleń dyrektora z instytucjami.

Kalendarz uroczystości może ulec zmianie w zależności od potrzeb.

Realizowane projekty w roku szkolnym 2023/2024

1. Witaminki – realizacja elementów projektu edukacyjnego promującego zdrowe nawyki żywieniowe
2. Mamo, Tato wolę wodę –program edukacyjny, którego celem jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
3. Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Program rozbudzający zainteresowania czytelnicze dzieci.
4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Udział w akcji

1. „Sprzątanie świata”
2. „Szkoła pamięta”
3. „Szkoła do hymnu”
4. Uroczystych obchodach święta Niepodległości Polski

Roczny Plan Pracy Przedszkola Publicznego w Polskiej Nowej Wsi, zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5.2023.2024 z 30 sierpnia 2023r.