

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu dla dzieci 5-6-letnich

Godziny	Przebieg
8.00–8.15	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne. Utrwalanie opanowanych umiejętności, czynności organizacyjno- porządkowe oraz higieniczno- sanitarne przed śniadaniem.
8.15-8.30	Przygotowanie do śniadania, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8.30- 9.00	Śniadanie oraz czynności porządkowe po śniadaniu.
9.00–9.35	I Zajęcia edukacyjne: zajęcia dydaktyczne, programowe prowadzone przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych strefach rozwoju, uwzględniając podział na grupy wiekowe, wdrażanie do samodzielności podczas aktywności dzieci.
9.35-10.00	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne)
10.00–10.15	Czynności higieniczne i drugie śniadanie.
10.15–10.45	II Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością przedłużenia) 6 -latki: 30-35 minut, 5- latki 20-30 minut. Czas realizacji dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10.45- 11.15	Zabawy dowolne. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
11.15–11.30	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11.30-12.00	Obiad. Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole.
12.00–12.15	Czynności higieniczno- sanitarne po obiedzie
12.15–13.00	Odoczynek poobiedni, słuchanie bajek, słuchowisk, muzyki relaksacyjnej
13.00- 13.45	Zabawy dowolne. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy/ dwa razy w tygodniu religia
13.45–14.00	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek.
14.00–15.30	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne)*. Słuchanie opowiadań/bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu (plac zabaw/ogród przedszkolny). Zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp.